



KERANGKA KURIKULUM TERSEDIA MASA HADAPAN

merupakan kurikulum fleksibel yang direka bentuk sejajar dengan elemen pengetahuan, kemahiran dan nilai untuk melengkangkan pelajar selari dengan cabaran abad ke-21.



- **Disiplin konvergen** menggabungkan sekurang-kurangnya dua daripada tiga bidang **sistem siber-fizikal** iaitu siber/digital, fizikal/kejuruteraan dan biologi, contohnya bidang mekatronik dan bioinformatik.
 - Program akademik **pelbagai disiplin** mengembangkan bidang utama dengan **menambahkan ilmu dari bidang lain**.
 - Program akademik **antara-disiplin**) adalah gabungan ilmu dari dua atau lebih bidang berbeza dengan tanpa mengubah ilmu bidang-bidang tersebut.
 - Program akademik **merentas disiplin** adalah interaksi sepenuhnya dua atau lebih disiplin dengan perspektif konteks penyelesaian masalah dunia sebenar. Ia adalah gabungan bidang ilmu merentas disiplin sehingga membentuk bidang ilmu baharu contohnya bidang Muzik Psikologi + Sains Kesihatan Bersekutu.

STRUKTUR KURIKULUM LENTUR DAN ORGANIK

Struktur kurikulum yang **boleh dibentukkan mengikut perubahan** yang berlaku dalam persekitaran pembelajaran selaras dengan perkembangan pelbagai industri, dan menjangkau peringkat global. Kurikulum yang organik **berkembang secara alami** mengikut keperluan pengetahuan yang kontemporari.

FLEKSIBEL

- 
 - Struktur kurikulum fleksibel memberikan kelonggaran bagi mereka bentuk sendiri gabungan kursus-kursus major, minor dan elektif di luar bidang utama; **Personalisation** dan **Learner Engagement**.
 - Kandungan kurikulum boleh dikemas kini pada bila-bila masa dengan mengambil kira kandungan kontemporari mengikut disiplin masing-masing.
 - Pembelajaran boleh berlaku pada bila-bila masa/ di mana-mana/ dengan apa-apa cara (**anytime/anywhere/anyhow**).
 - **Kolaborasi** dengan pemegang taruh/ pihak berkepentingan.
 - **Laluan pembelajaran fleksibel**: kaedah kemasukan, peralihan, kemajuan dan keluar.

Penglibatan industri dalam ekosistem pembelajaran merangkumi kolaborasi, konsultasi dan/atau pembangunan reka bentuk kurikulum, implementasi dan pentaksiran melalui pendekatan ***work-based learning***.

GLOBAL

- Kurikulum yang memberikan pendedahan kepada **perspektif global dan isu-isu sejagat**. Pendekatan yang boleh dilaksanakan adalah melalui kolaboratif program (**dual/double/joint** dengan luar negara dan transnasional), pendekatan PdP global (**Global Classroom**) dan mobiliti pelajar.