

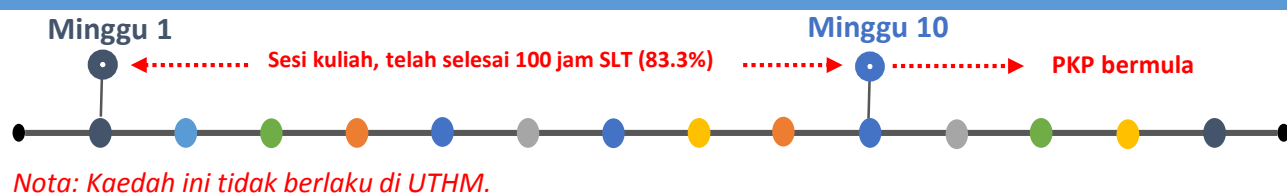
**CABUTAN PERKARA DARIPADA
PANDUAN PENGENDALIAN PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI SEMASA DAN
PASCA PERINTAH KAWALAN PERGERAKAN COVID-19,
AGENSI KELAYAKAN MALAYSIA (MQA)**

PERKARA 9

Kesan pengubahsuaian dan perubahan ini terhadap pengiraan SLT atau kredit serta pembelajaran dan penilaian pelajar

Pengubahsuaian dan perubahan terhadap pembelajaran dan penilaian pelajar (sama ada yang melibatkan penggantian atau tidak diganti) yang memenuhi sekurang-kurangnya 70% hingga 80% keperluan SLT boleh dipertimbangkan oleh PPT sebagai telah memenuhi keperluan kredit, mencapai gred pencapaian pelajar dan hasil pembelajaran minimum yang telah ditetapkan bergantung kepada kesesuaian bidang.

Situasi #1: Nilai kredit = 3, SLT = 120 jam, kuliah telah berlangsung selama 10 minggu sebelum PKP
Cadangan: Sesi kuliah boleh ditamatkan pada minggu ke 10.



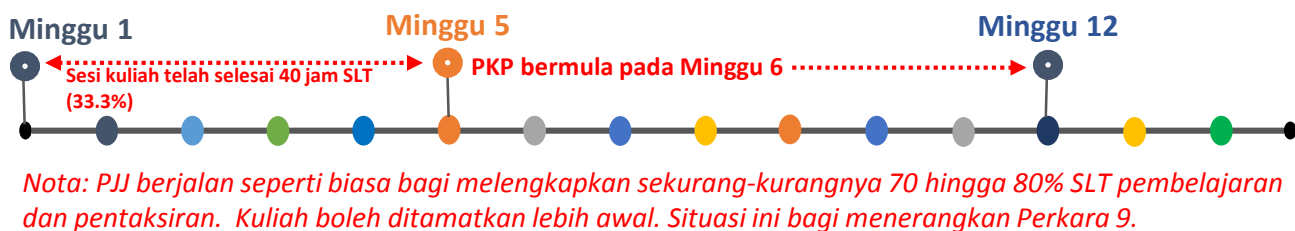
Situasi #2: Nilai kredit = 3, SLT = 120 jam, kuliah telah berlangsung selama 5 minggu sebelum PJJ
Cadangan: Teruskan sesi kuliah secara PJJ, menghabiskan semua bab dan melengkapkan 120 jam SLT.



Situasi #3: Nilai kredit = 3, SLT = 120 jam, kuliah telah berlangsung selama 5 minggu sebelum PJJ
Cadangan: Teruskan sesi kuliah secara PJJ, menggugurkan beberapa bab terakhir, melengkapkan 120 jam SLT dan MESTI menilai hasil pembelajaran yang telah ditetapkan..



Situasi #4: Nilai kredit = 3, SLT = 120 jam, kuliah telah berlangsung selama 5 minggu sebelum PJJ
Cadangan: Teruskan sesi kuliah secara PJJ, menggugurkan beberapa bab, melengkapkan sekurang-kurangnya 70 hingga 80% jam SLT pembelajaran dan pentaksiran dan MESTI menilai hasil pembelajaran yang telah ditetapkan.



**CABUTAN PERKARA DARIPADA
PANDUAN PENGENDALIAN PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI SEMASA DAN
PASCA PERINTAH KAWALAN PERGERAKAN COVID-19,
AGENSI KELAYAKAN MALAYSIA (MQA)**

PERKARA 13

Peperiksaan akhir yang tidak dilaksanakan dan tidak diganti dengan lain-lain bentuk penilaian pelajar

Pada prinsipnya PPT boleh mempertimbangkan perkara ini sekiranya komponen sumatif dalam penilaian berterusan (a) merangkumi sekurang-kurangnya 70% daripada keseluruhan penilaian pelajar DAN (b) telah memenuhi hasil pembelajaran yang ditetapkan. Kursus-kursus yang tidak memenuhi peratusan di atas boleh digabungkan dengan kaedah-kaedah penilaian lain bagi mencukupkan peratusan tersebut. Walau bagaimanapun, perkara ini juga tertakluk kepada kesesuaian bidang pengajian dan pertimbangan badan-badan profesional yang berkaitan.

Situasi #1:

Sebelum pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek/Project	1,2,3	20	1	6	7
JUMLAH/TOTAL			50	2	16	18
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1	50	0	3	3
JUMLAH/TOTAL			50	0	3	3
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						21

Semasa pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	10	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	20	0	8	8
3	Ujian/Test	1	30	0	6	6
4	Projek/Project	1,2,3	40	1	8	9
JUMLAH/TOTAL			100	2	23	25
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1	0	0	0	0
JUMLAH/TOTAL			0	0	0	0
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						25

*Nota; Peperiksaan akhir telah digugurkan dan peratusan pemarkahan penilaian pelajar diagihkan dalam penilaian berterusan sedia ada. Maka, jumlah peratusan penilaian berterusan telah menjadi 100% dan menilai semua hasil pembelajaran. Situasi ini **TELAH** mematuhi Perkara 13.*

Situasi #2

Sebelum pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek/Project	1,2,3	20	1	6	7
JUMLAH/TOTAL			50	2	16	18
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1	50	0	3	3
JUMLAH/TOTAL			50	0	3	3
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						21

Semasa pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek /Project	1,2,3	20	1	6	7
5	Penilaian tambahan 1 / Additional Assessment 1	1,2,3	25	0	4	4
6	Penilaian tambahan 2 / Additional Assessment 2	1	25	0	4	4
JUMLAH/TOTAL			100	2	24	26
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1	0	0	0	0
JUMLAH/TOTAL			0	0	0	0
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						26

*Nota; Peperiksaan akhir telah digugurkan dan peratusan pemarkahan penilaian pelajar diagihkan dalam penilaian berterusan tambahan. Maka, jumlah peratusan markah bagi penilaian berterusan telah menjadi 100% dan menilai semua hasil pembelajaran. Situasi ini **TELAH** mematuhi Perkara 13.*

Situasi #3

Sebelum pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek/Project	1,2,3	20	1	6	7
JUMLAH/TOTAL			50	2	16	18
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1	50	0	3	3
JUMLAH/TOTAL			50	0	3	3
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						21

Semasa pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek /Project	1,2,3	20	1	6	7
5	Penilaian tambahan 1 / Additional Assessment 1	1,2,3	10	0	4	4
6	Penilaian tambahan 2 / Additional Assessment 2	1	10	0	4	4
JUMLAH/TOTAL			70	2	24	26
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1	0	0	0	0
JUMLAH/TOTAL			0	0	0	0
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						26

*Nota; Peperiksaan akhir telah digugurkan dan peratusan pemarkahan penilaian pelajar diagihkan ke dalam penilaian berterusan tambahan. Maka, jumlah peratusan markah bagi penilaian berterusan telah menjadi 70% dan menilai semua hasil pembelajaran. Situasi ini **TELAH** mematuhi Perkara 13.*

Situasi #4

Sebelum pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek/Project	1,2,3	20	1	6	7
JUMLAH/TOTAL			50	2	16	18
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1	50	0	3	3
JUMLAH/TOTAL			50	0	3	3
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						21

Semasa pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek /Project	1,2,3	20	1	6	7
JUMLAH/TOTAL			50	2	16	18
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1	0	0	0	0
JUMLAH/TOTAL			0	0	0	0
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						18

*Nota; Peperiksaan akhir telah digugurkan dan peratusan pemarkahan penilaian tidak diagihkan ke dalam penilaian berterusan sedia ada, Komponen penilaian sumatif ini tidak memenuhi peratusan minimum 70% walaupun menilai semua hasil pembelajaran. Situasi ini **TIDAK** mematuhi Perkara 13.*

Situasi #5

Sebelum pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek/Project	1,2	20	1	6	7
JUMLAH/TOTAL			50	2	16	18
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1,3	50	0	3	3
JUMLAH/TOTAL			50	0	3	3
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						21

Semasa pelaksanaan PKP/ PJJ

No.	Penilaian Berterusan/ Continuous Assessment	CLO	Peratusan/ Percentage %	F2F	NF2F	Jumlah/ Total
1	Kuiz / Quiz	1	5	1	1	2
2	Tugasan/Assignment	1	5	0	6	6
3	Ujian/Test	1	20	0	3	3
4	Projek /Project	1,2	20	1	6	7
5	Penilaian tambahan 1 / Additional Assessment 1	1,2	25	0	4	4
6	Penilaian tambahan 2 / Additional Assessment 2	1	25	0	4	4
JUMLAH/TOTAL			100	2	24	26
Penilaian Akhir/Final Assessment						
1	Peperiksaan Akhir/ Final Examination	1,3	0	0	0	0
JUMLAH/TOTAL			0	0	0	0
JUMLAH SLT/ TOTAL SLT						26

*Nota; Peperiksaan akhir telah digugurkan dan peratusan pemarkahan penilaian pelajar diagihkan dalam penilaian berterusan tambahan. Jumlah peratusan markah bagi penilaian berterusan telah memenuhi peratusan minimum 70% tetapi tidak menilai semua hasil pembelajaran. Situasi ini **TIDAK** mematuhi Perkara 13.*