

**GARIS PANDUAN CADANGAN PROGRAM AKADEMIK IPTA UNTUK PERTIMBANGAN
JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI - 2010**

1. **UNIVERSITI / KOLEJ UNIVERSITI**
 - i. Nyatakan nama universiti / kolej universiti.
2. **TUJUAN**
 - i. Nyatakan tujuan Kertas Cadangan.
3. **PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON**
 - i. Nyatakan nama program dan nama ijazah yang akan dianugerahkan.
 - ii. Nyatakan samada ijazah perlu diiktiraf oleh mana-mana Badan Profesional.
4. **FAKULTI / SEKOLAH / PUSAT YANG MEMOHON**
 - i. Nyatakan secara ringkas Institut / Fakulti / Sekolah / Pusat yang memohon program.
 - ii. Nyatakan sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program dan bilangan pelajar yang berdaftar.
5. **PERINGKAT PENGAJIAN**
 - i. Nyatakan samada ijazah pertama, sarjana atau kedoktoran.
6. **TAHUN DIMULAKAN**
 - i. Nyatakan tahun dan sesi program akan dimulakan.
7. **JANGKAMASA PENGAJIAN DAN KAEDAH**
 - i. Nyatakan jenis pengajian samada sepenuh masa atau separuh masa serta jangkamasanya dalam semester dan tahun.
 - ii. Nyatakan kaedah kursus samada pengajaran, amali atau projek disersasi.
8. **JUSTIFIKASI MENGADAKAN PROGRAM**
 - i. Keperluan tenaga manusia negara. Peluang pekerjaan disektor awam dan swasta mengikut permintaan dalam pasaran semasa dan prospek jangka panjang.
 - ii. Rancangan lima (5) tahun semasa dan dokumen penting kerajaan seperti Pelan Induk Perindustrian (IMP) dan lain-lain.
 - iii. Permintaan semasa terhadap program termasuk permohonan daripada agensi / industri berkenaan.
 - iv. Perkembangan dan perubahan teknologi.
 - v. Lain-lain justifikasi.

9. **MATLAMAT PROGRAM**

- i. Nyatakan rasional dan tujuan program diwujudkan.
- ii. Nyatakan kesesuaian dengan visi, misi dan matlamat universiti serta aspirasi negara dan kepentingan global.

10. **HASIL PEMBELAJARAN (OVERALL OUTCOME)**

- i. Nyatakan keupayaan khusus (competencies) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti penguasaan pengetahuan dalam pelbagai bidang termasuk ICT, daya intelek, dari segi menyelesaikan masalah, membuat keputusan secara kreatif, ketrampilan, praktikal, kebolehan berkomunikasi, berfikir secara kritikal, sikap dan akhlak sebagai warganegara yang bertanggungjawab serta keupayaan meningkatkan kebolehan diri.
- ii. Tunjukkan kaitan antara keupayaan pada akhir program dengan keupayaan yang akan diperolehi dalam alam pekerjaan.
- iii. Matrik Kursus lawan LO (Hasil Pembelajaran) dan KI (Kemahiran Insaniah) perlu seimbang dan tidak ada LO & KI yang tertinggal/tidak diberi penekanan. Tiga (3) LO utama diperlukan bagi setiap kursus.
- iv. Taksonomi hendaklah merangkumi aspek berikut :
 - a) Kognitif (6 skala utama Taksonomi)
 - b) Psikomotor (7 Skala)
 - c) Afektif (5 skala)

11. **KAJIAN PASARAN**

- i. Nyatakan hasil kajian pasaran guna tenaga yang dijalankan oleh universiti terhadap program yang dipohon. Laporan kajian pasaran seperti di **Lampiran A-2 atau B** hendaklah dilampirkan.
- ii. Nyatakan ulasan oleh pakar-pakar di luar universiti / pihak industri terhadap kesesuaian program.
- iii. Nyatakan bidang-bidang perkhidmatan yang memerlukan graduan-graduan program ini.
- iv. Keperluan Pasaran
- v. Ulasan Jawatankuasa Penasihat Fakulti
- vi. Ulasan Penilai/Pemeriksa Luar
- vii. Dapatan Exit Survey
- viii. Dapatan Alumni Survey
- ix. Dapatan Employer Survey
- x. Kajian Halatuju
- xi. Arahan Kementerian
- xii. Dokumen Sokongan Lain

12. **STRUKTUR KURIKULUM**

- i. Lampirkan cadangan kursus yang disusun sehingga semester akhir mengikut klasifikasi/peratusan/julat yang dibenarkan (kecuali kerpeluan Badan Profesional) bagi Kursus Wajib Universiti, Teras Fakulti, Teras Program dan Elektif serta jam kredit dalam bentuk jadual seperti di **Lampiran C**.
- ii. Nyatakan sinopsis kursus dan lampirkan senarai buku teks / rujukan.
- iii. Kandungan dan struktur program
 - Huraikan bidang-bidang ilmu teras yang penting untuk memahami konsep, prinsip, dan kaedah bagi pembelajaran program tersebut.
 - Huraikan prinsip yang dijadikan panduan dalam merekabentuk kurikulum program.
- iv. Penilaian / pemarkahan program pengurusan peperiksaan.
 - Huraikan kekerapan dan kaedah penilaian termasuk kriteria lulus / gagal dan penganugerahan ijazah.
 - Huraikan mekanisme dinamik untuk meningkatkan kualiti program dari segi struktur, fungsi, strategi dan aktiviti program.
- v. Sertakan pengiktirafan / ulasan badan profesional berkaitan (jika program berbentuk profesional).
- vi. Jadualkan Perincian Kursus dan Aras Kod yang bersesuaian yang merangkumi kursus universiti, teras dan elektif.

13. **SKEMA PENGAJIAN**

- i. Agihan Kredit mengikut semester (12 – 19 kredit)
- ii. Latihan Industri (sekurang-kurangnya 3 bulan atau tempoh yang ditetapkan oleh mana-mana badan profesional yang mempunyai kuasa menganugerah akreditasi : Dasar Latihan Industri – IPT 2010).
- iii. Kursus adalah mengikut turutan yang munasabah berdasarkan tahap kepayahan dan keperluan asas.

14. **SILIBUS**

- i. Objektif ditulis berteraskan LO dan KI serta aras taksonomi yang dipersetujui.
- ii. Sinopsis ditulis dengan ayat yang lengkap untuk menggambarkan kandungan dan objektif kursus.
- iii. Kandungan menggambarkan objektif dan tahap taksonomi yang diperlukan.
- iv. Jumlah jam hendaklah dikira dengan betul.
- v. Kaedah Penilaian mengikut format penaksiran.
- vi. Rujukan terkini (5 tahun kebelakang) dan mengikut format.

15. **ETIKA DAN KEMANUSIAAN**

- i. Huraikan bagaimana aspek-aspek etika dan kemanusiaan dimasukkan ke dalam kurikulum untuk memebantu membangunkan individu yang seimbang,peka masyarakat,mahir berkomunikasi dan mampu membuat keputusan.

16. **UNJURAN PELAJAR**

- i. Nyatakan unjuran pelajar dari segi bilangan pengambilan,enrolmen dan keluaran (graduan) untuk tempoh lima (5) tahun.

17. **SYARAT-SYARAT KEMASUKAN**

- i. Nyatakan keperluan kelayakan asas.
- ii. Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat / kelayakan lain jika diperlukan.
- iii. Nyatakan syarat khas fakulti / program.
- iv. Jelaskan samada terdapat kursus khas bagi mereka yang terpilih tetapi tidak memenuhi kriteria kemasukan.
- v. Mengikut Senat/Syarat Am dan Khusus

18. **IMPLIKASI KAKITANGAN, FIZIKAL DAN KEWANGAN**

- i. Implikasi Kakitangan :
 - Organisasi Fakulti / Sekolah / Pusat.
 - Senaraikan tenaga akademik yang terlibat dengan program pengajian.
 - Nyatakan jumlah tenaga pengajar sedia ada untuk program akademik yang dipohon beserta kelayakan,kepakaran dan kemahiran serta kesepadanan kelayakan dan kepakaran dengan bidang pengajian (lampirkan nama).Nyatakan bilangan tambahan tenaga pengajar yang diperlukan bagi tempoh lima (5) tahun .
 - Nyatakan jumlah kakitangan sokongan sedia ada dan unjuran.
- ii. Implikasi Fizikal:
 - Kemudahan-kemudahan fizikal / makmal / peralatan dan lain-lain yang sedia ada dan tambahan yang diperlukan bagi tempoh lima (5) tahun.
- iii. Implikasi Kewangan
 - Keperluan peruntukan pembangunan (nyatakan perancangan universiti berdasarkan Rancangan Malaysia Lima Tahun).
 - Keperluan peruntukan mengurus (termasuk emolumen kakitangan) bagi tempoh lima (5) tahun.

- Nyatakan samada terdapat kemudahan lain yang menyokong kepada keberkesanan program.

19. **PROGRAM AKADEMIK YANG SEDANG DITAWARKAN DI FAKULTI / SEKOLAH PUSAT YANG MEMOHON**

- i. Nyatakan program-program akademik yang sedang ditawarkan.

20. **PERTINDIHAN PROGRAM YANG DIPOHON DENGAN IPTA LAIN**

- i. Nyatakan IPTA dan program akademik yang berkaitan.
- ii. Nyatakan kelainan dan kekuatan program yang dipohon berbanding dengan IPTA lain.

21. **PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA**

- i. Berikan contoh program yang ditawarkan oleh universiti di luar negara.
- ii. Nyatakan perbandingan dari segi persamaan / perbezaan dan kekuatannya.

22. **KEAHLIAN DAN ULASAN LEMBAGA PENGAJIAN TERHADAP PROGRAM YANG DIPOHON**

- i. Senaraikan keahlian Lembaga Pengajian dan sertakan ulasan dan minit Mesyuarat Lembaga Pengajian.

23. **TARIKH PROGRAM DILULUSKAN**

- i. Nyatakan tarikh program diluluskan oleh pihak-pihak berikut:
 - a) Lembaga Pengajian
 - b) Senat
 - c) Lembaga Pengarah Universiti (LPU)

24. **KESIMPULAN / SYOR**

- i. Nyatakan kesimpulan / syor ke atas cadangan program untuk pertimbangan JKPT.

25. **RINGKASAN EKSEKUTIF**

- i. Sila sediakan Ringkasan Eksekutif seperti format di **Lampiran D** dan sila kepilkan di permulaan kertas kerja cadangan program akademik baru.

LAMPIRAN 1 : Matriks Kursus dan Hasil Pembelajaran JPT

KOD HASIL PEMBELAJARAN

PO1	PENGETAHUAN (KNOWLEDGE)
PO2	KEMAHIRAN PSIKOMOTOR/AMALI/TEKNIK (PSYCHOMOTOR/PRACTICAL/TECHNICAL SKILLS)
PO3	PEMIKIRAN KRITIKAL DAN PENDEKATAN SAINTIFIK (CRITICAL THINKING & SCIENTIFIC APPROACH)
PO4	KEMAHIRAN BERKOMUNIKASI (COMMUNICATION SKILLS)
PO5	KEMAHIRAN SOSIAL/PERTANGGUNGJAWABAN (SOCIAL SKILLS & RESPONSIBILITY)
PO6	PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT DAN PENGURUSAN MAKLUMAT (LIFE LONG LEARNING & INFORMATION MANAGEMENT)
PO7	KEMAHIRAN PENGURUSAN DAN KEUSAHAWANAN (MANAGERIAL & ENTREPRENEURIAL SKILLS)
PO8	PROFESIONALISME, NILAI, SIKAP DAN ETIKA (PROFESSIONALISM, VALUES, ATTITUDES AND ETHICS)
PO9	KEMAHIRAN KEPEMIMPINAN (LEADERSHIP SKILLS)

Bil	KOD KURSUS	NAMA KURSUS	KREDIT	HASIL PEMBELAJARAN (Learning Outcomes)								
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
KURSUS UNIVERSITI												
TOTAL BILANGAN KURSUS												
KURSUS TERAS												
TOTAL BILANGAN KURSUS												
KURSUS ELEKTIF												
TOTAL BILANGAN KURSUS												
JUMLAH KESELURUHANKURSUS												

**Tandakan 3 atau 3+1 (termasuk PO9) sahaja. Domain yang ditandakan akan dinilai.

LAMPIRAN 2 : MATRIKS TAHAP TAKSONOMI KURSUS

Kod Tahap Taksonomi :

Kognitif

- C1 = Pengetahuan (Knowledge)
- C2 = Pemahaman (Comprehension)
- C3 = Aplikasi (Application)

- C4 = Analisis (Analysis)
- C5 = Sintesis (Synthesis)

- C6 = Penilaian (Evaluation)

Psikomotor

- P1 = Persepsi (Perception)
- P2 = Set (Set)
- P3 = Respons berpandu
(Responding to phenomena)
- P4 = Mekanisme (Mechanism)
- P5 = Respons ketara kompleks
(Complex Overt Response)
- P6 = Adaptasi (Adaptation)
- P7 = Lakuan tulen (Origination)

Afektif

- A1 = Menerima (Receiving phenomena)
- A2 = Memberi maklum balas (Responding to phenomena)
- A3 = Menilai (Valuing)

- A4 = Mengorganisasi (Organizing values)
- A5 = Menghayati (Internalizing values)

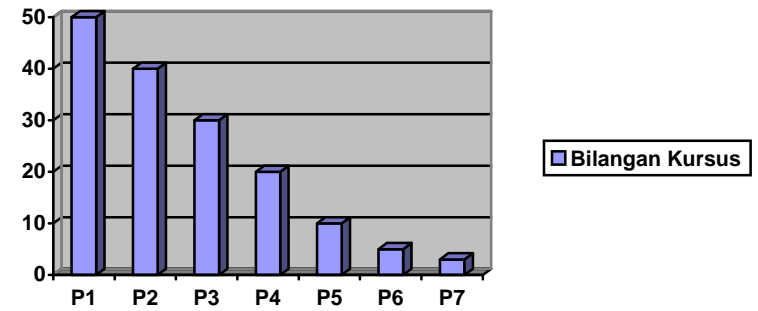
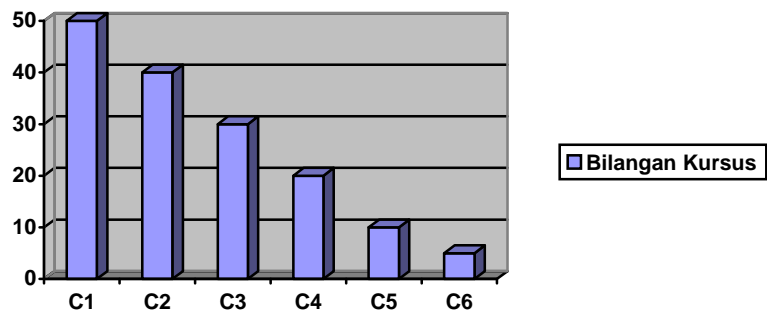
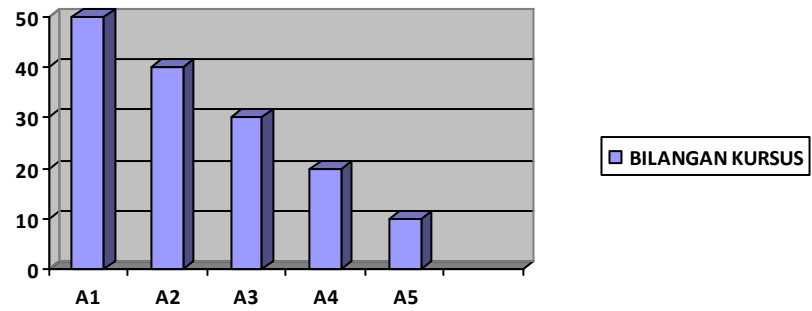
MATRIKS KURSUS MENGIKUT ARAS TAKSONOMI

Bil	Kod Kursus	Nama kursus	kredit	Kognitif						Psikomotor							Afektif				
				C1	C1	C3	C4	C5	C6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	A1	A2	A3	A4	A5
Jumlah Bilangan kursus																					

**** Untuk Program Bachelo C4, P4, A3
 #Program Master C5, P5, A4
 #Program PhD C6, P6, A5**

Penentuan aras bidang / program juga tertakluk kepada keperluan badan akreditasi / kepakaran bidang / program yang dipohon.

TABURAN JUMLAH KURSUS BAHARU YANG DITAWARKAN MENGIKUT ARAS TAKSONOMI



JADUAL 4: JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR (JPP) PROGRAM

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Pembelajaran Bersemuka (PB)			Aktiviti Pembelajaran Kendiri			Penilaian Formal		Jumlah JPP
				Pembelajaran Berpusatkan Pensyarah	Pembelajaran Berpusatkan Pelajar		Pembelajaran Tak Bersemuka (PTB) atau SCL spt. manual, tugas, modul, dll.	Ulangkaji	Persediaan Penilaian	Penilaian Berterusan	Peperiksaan Akhir	
					Syarah	Amali/Tutorial						
KURSUS UNIVERSITI												
KURSUS TERAS												
KURSUS ELEKTIF												
Jumlah JPP												
i. Kursus Universiti											} χ jam	
ii. Kursus Teras												
iii. Kursus Elektif												
Kredit Notional											$\chi / 40 = \gamma$ (minimum 120)	

**** Optional Form**

	COURSES	CREDITS	PROGRAM OUTCOME									DELIVERY METHODS	ASSESSMENT METHODS
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9		

****Optional Form**

Proses		
Design	Vision	
	Mission	
	Goals	
	LO Program	
	LO Courses	
	KI	
Delivery Method	Teacher Centered	
	Student Centered	
	SLT	
Assessment Method	Types	- MCQ -OBA - SAQ
	Weightage	-0 - 100 -theory - 100% -theory - 70% - practical - 30% - continuous assessment - 50% - final exam - 50%

**PENJAJARAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PO) DENGAN
KEMAHIRAN INSANIAH (KI)**

PO	KI	Catatan
PO1	-	-
PO2	- / CTPS	Optional
PO3	CTPS	Mesti tanda KIM CTPS1, CTPS 2, CTPS 3
PO4	CS	Mesti tanda KIM CS1, CS 2, CS 3
PO5	TS	Mesti tanda KIM TS1, TS 2, TS 3
PO6	EM	Mesti tanda KIM EM1, EM2
PO7	LL	Mesti tanda KIM LL1, LL2
PO8	ES	Mesti tanda KIM ES1
PO9	LS	Mesti tanda KIM LS1, LS2

LAMPIRAN A-2

KAJIAN PASARAN MENGENAI PROGRAM YANG AKAN DITAWARKAN

BAHAGIAN 1 : KANDUNGAN PROGRAM DAN KESESUAIAN DENGAN KEPERLUAN ORGANISASI

[Sila tandakan (/) di masa yang sesuai]

Nyatakan jenis organisasi / industri anda:

i. Organisasi / industri milik tempatan

ii. Organisasi / industri milik asing

a. Pengisian Konsep Teori

1. Adakah program yang dicadangkan memenuhi asas-asas teori dalam bidang berkenaan?

Memenuhi sepenuhnya

Memenuhi sebahagian

Tidak memenuhi langsung

2. Adakah pemakaian konsep teori sesuai dalam keadaan semasa?

Ya

Tidak

3. Adakah subjek-subjek yang ditawarkan ini menyumbang kepada kekuatan program?

Ya

Tidak

4. Adakah kursus yang dicadangkan ini meliputi semua mata pelajaran / subjek yang difikirkan perlu?

Ya

Tidak

Jika tidak, sila nyatakan subjek yang perlu ditambahkan.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

5. Adakah kursus yang dicadangkan meliputi subjek yang difikirkan tidak perlu?

Ya

Tidak

Jika tidak, sila nyatakan subjek yang perlu dikeluarkan.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

6. Sila nyatakan program untuk memenuhi kriteria berikut:

	Memenuhi keperluan	Memenuhi sebahagian keperluan	Gagal memenuhi keperluan	Ulasan (jika ada)
a. Teori asas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Konsep semasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Perundangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Penggunaan ICT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Penggunaan Kaedah Kuantitatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Hubungkait dengan Pasaran / Industri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Adakah anda berpendapat program yang dicadangkan ini mencukupi dari segi:

a. Jangkamasa pengajian Ya

Tidak

Jika tidak, nyatakan jangkamasa pengajian yang sesuai. Sila jelaskan.

- b. Tempoh latihan praktikal Ya
 Tidak

Jika tidak,nyatakan tempoh latihan praktikal yang sesuai.Sila jelaskan.

BAHAGIAN II : PELUANG KERJAYA

- a. Adakah graduan program ini sesuai bekerja di organisasi anda?
Jika ya,nyatakan dalam bidang apa?

- | | | |
|--------|------|---------------------------|
| Contoh | i. | Kewangan |
| | ii. | Pengurusan personel |
| | iii. | Kesihatan |
| | iv. | Lain-lain (sila nyatakan) |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- b. Apakah jawatan yang sesuai di organisasi anda bagi graduan program ini?

- | | | |
|--------|------|----------------------|
| Contoh | i. | Eksekutif Pemasaran |
| | ii. | Setiausaha Syarikat |
| | iii. | Eksekutif Pengurusan |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- c. Berapa banyak jawatan yang sesuai diisi dalam organisasi anda oleh graduan program ini?

- 1 – 3 jawatan
 4 – 6 jawatan
 7 – 9 jawatan
 Lain-lain.Sila nyatakan : _____

d. Apakah pendapatan yang sesuai ditawarkan kepada graduan ini?

Kurang dari RM 1,000.00

RM 1,001.00 – 1,500.00

RM 1,501.00 – 2,000.00

RM 2,001.00 – 2,500.00

Lain-lain.Sila nyatakan : _____

e. Adakah program ini sesuai untuk dilanjutkan ke peringkat yang lebih tinggi?

Ya

Tidak

Jika ya,sila nyatakan peringkat-peringkat pengajiannya.

Peringkat Ijazah

Peringkat Sarjana

Peringkat Kedoktoran

BAHAGIAN III : LAIN-LAIN

1. Penajaan

a. Adakah organisasi anda mempunyai penaja pengajar dalam bidang ini?

Ya

Tidak

b. Adakah anda akan menggalakkan kakitangan anda untuk mengikuti program ini?

Ya

Tidak

Jika tidak,sila nyatakan alasannya.

2. Kesesuaian Program

- a. Pada pendapat anda, adakah program ini dapat menghasilkan graduan yang diinginkan?

Ya

Tidak

Jika ya, sila nyatakan alasannya.

Jika tidak, sila nyatakan alasannya.

LAMPIRAN B

MARKET SURVEY FOR PROGRAMMES TO BE OFFERED

PART I : CONTENTS OF PROGRAMME ITS RELEVANCE TO NEEDS OF ORGANISATIONS

[Please tick (/) where applicable]

State the type of organisation / industry :

- i. Locally owned organisation / industry
- ii. Foreign owned organisation / industry

a. Fulfilment of Theory and Concept

1. Does the programme fulfil the basic theories required in the related discipline?

- Fully
- Partially
- None

2. Are the theories used relevant to the current situation?

- Yes
- No

3. Do the subjects contribute to the strength of the programme?

- Yes
- No

4. Does the proposed programme cover all relevant subjects?

- Yes
- No

If no, please indicate other additional areas that need to be covered by the programme?

5. Is there any subject that is not relevant in the programme?

Yes

No

If yes, what are the subjects that need to be omitted / deleted?

6. State whether the programme fulfils these criteria :

	Fully	Partially	None	Remark (if any)
a. Basic Theory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Current Concept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Legal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Use of ICT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Use of Quantitative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Market / Industry Relevent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Is this programme sufficient in term of :

- a. Length of study Yes
 No

If no, please suggest the appropriate length of study duration. Please explain your suggestion.

- b. Duration of practical training Yes
 No

If no, please suggest the appropriate duration of practical training. Please explain your suggestion.

PART II: CAREER OPPORTUNITIES

a. Do you think that graduates of this programme are suitable to work in your organisation? If yes, please indicate the areas.

- e.g
- i. Finance
 - ii. Personnel Management
 - iii. Health
 - iv. Others (Please specify)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

b. Please indicate relevant jobs for the graduate of this programme in your organisation.

- e.g
- i. Marketing Executive
 - ii. Company Secretary
 - iii. Management Executive

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

c. State the number of posts in your organisation that can be filled by graduates of this programme.

- 1 – 3 posts
- 4 – 6 posts
- 7 – 9 posts
- Others. Please specify : _____

d. What is the appropriate income for graduates of this programme.

Less than RM 1,000.00

RM 1,001.00 – 1,500.00

RM 1,501.00 – 2,000.00

RM 2,000.00 – 2,500.00

Others. Please specify : _____

e. Is this programme suitable to be enhanced to a higher level?

Yes

No

If yes, please tick the appropriate level (s)

First Degree Level

Master Degree Level

Doctorate Level

PART III : OTHERS

1. Sponsorship

a. Has your organization sponsored any students in this field / area?

Yes

No

b. Would you encourage your staff to undergo this course?

Yes

No

If no, please state the reason (s)

2. Outcome of the Programme

a. In your opinion, will this programme be able to produce the right graduates for the labour market?

Yes

No

If yes, please elaborate.

If no, please elaborate.

LAMPIRAN D

JAWATAN KUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)

**RINGKASAN EKSEKUTIF CADANGAN PROGRAM
AKADEMIK BARU**

1	UNIVERSITI																									
2	TUJUAN																									
3	PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON																									
4	FAKULTI / SEKOLAH / PUSAT YANG MEMOHON																									
5	PERINGKAT PENGAJIAN																									
6	TAHUN DIMULAKAN																									
7	JANGKAMASA PENGAJIAN / KAEDAH																									
8	JUSTIFIKASI (PERMOHONAN DARIPADA AGENSI / INDUSTRI DSB.)																									
9	MATLAMAT PROGRAM																									
10	HASIL PEMBELAJARAN																									
11	KAJIAN PASARAN																									
12	STRUKTUR KURIKULUM																									
13	ETIKA DAN KEMANUSIAAN																									
14	UNJURAN PELAJAR	<table border="1"> <tr> <td>Tahun</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Pengambilan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Enrolmen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Keluaran</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tahun	200	200	200	200	200	Pengambilan						Enrolmen						Keluaran					
Tahun	200	200	200	200	200																					
Pengambilan																										
Enrolmen																										
Keluaran																										

15	SYARAT-SYARAT KEMASUKAN	
16	IMPLIKASI KAKITANGAN / FIZIKAL / KEWANGAN	<ul style="list-style-type: none"> a. Implikasi Kakitangan b. Implikasi Fizikal c. Implikasi Kewangan
17	PROGRAM AKADEMIK YANG SEDANG DITAWARKAN DI FAKULTI / SEKOLAH / PUSAT YANG MEMOHON (DIPLOMA, IZAJAH PERTAMA, SARJANA DAN KEDOKTORAN)	
18	PERTINDAHAN PROGRAM YANG DIPOHON (IPTA DAN NAMA PROGRAM)	
19	PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA	
20	KEAHLIAN DAN ULASAN LEMBAGA PENGAJIAN TERHADAP PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON	<ul style="list-style-type: none"> a. Keahlian Lembaga Pengarah b. Ulasan Lembaga Pengajian
21	TARIKH PROGRAM DILULUSKAN	<ul style="list-style-type: none"> a. Lembaga Pengajian b. Senat c. Lembaga Pengarah Universiti (LPU)
22	KESIMPULAN DAN SYOR	

Lampiran

STRUKTUR KURIKULUM**KOMPONEN KURSUS MENGIKUT KEPERLUAN MPTN**

Komponen kurikulum		Keperluan MPTN	Kurikulum Sedia ada	Kurikulum Baharu
1.	Kursus Universiti	15-20%		
2.	Kursus Teras	50-60%		
3.	Kursus Elektif	25-30%		

A. Kursus Universiti

Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu		
Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
Jumlah kredit			Jumlah kredit		
Peratus			Peratus		

B. Kursus Teras

Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu		
Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
Jumlah kredit			Jumlah kredit		
Peratus			Peratus		

C. Kursus Elektif

Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu		
Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
Jumlah kredit			Jumlah kredit		
Peratus			Peratus		

Lampiran

STRUKTUR KURIKULUM**PERBANDINGAN KURSUS SEDIA ADA DENGAN KURSUS BAHARU****A. Kursus Universiti**

	Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam kredit	Kekal / gugur / dsb
Jumlah				Jumlah			

B. Kursus Teras

	Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam kredit	Kekal / gugur / dsb
Jumlah				Jumlah			

C. Kursus Elektif

	Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam kredit	Kekal / gugur / dsb
Jumlah				Jumlah			

D. Kursus Ko-Kurikulum

Penawaran kursus ini bertujuan untuk memantapkan lagi hasil pembelajaran kemahiran insaniah. Pelajar dikehendaki memilih sekurang-kurangnya dua (2) kredit daripada kursus ko-kurikulum yang ditawarkan oleh Universiti dan boleh diambil pada mana-mana semester sepanjang tempoh pengajian sebelum bergraduasi.

Lampiran 3D

STRUKTUR KURIKULUM**PERUBAHAN STRUKTUR KURIKULUM SEDIA ADA DENGAN
STRUKTUR KURIKULUM BAHARU**

Bil	Kategori Kursus	Jumlah Kredit Kursus Sedia Ada	Jumlah Kredit Kursus Baharu	Peratus Perubahan
1	Kursus Universiti			
2	Kursus Teras			
3	Kursus Elektif			
Jumlah		A	B	N%

Peratusan Perubahan Jam Kredit adalah N % yang terdiri daripada :

1. Perubahan jumlah kredit dari A ke B
2. Peratus Perubahan = $\frac{(B - A)}{A} \times 100\% = N$

* Nota: Peratus perubahan yang $\geq 30\%$ perlu mendapat kelulusan JPT/KPT

Proses bagi mendapatkan kelulusan Jawatankuasa Pengajian Tinggi:

- i. Mesyuarat Jawatankuasa kurikulum Jabatan/Fakulti
- ii. Mesyuarat Fakulti
- iii. Mesyuarat Jawatankuasa Kurikulum Universiti
- iv. Senat Universiti
- v. Lembaga Pengarah Universiti
- vi. Jawatankuasa Pengajian Tinggi (JKPT)
(Nota: Semua kurikulum yang telah diluluskan oleh LPU perlu dikemukakan dalam 5 salinan dan 1 "soft copy" untuk dikemukakan ke Jabatan Pengajian Tinggi)
- vii. Pengiktirafan Semula ke Jabatan Perkhidmatan Awam
(Nota: Semua program yang telah diluluskan oleh JKPT perlu dikemukakan ke Jabatan Perkhidmatan Awam bagi tujuan pengiktirafan program)

Lampiran

CADANGAN SKEMA PENGAJIAN MENGIKUT SEMESTER

TAHUN 1					
SEMESTER PERTAMA			SEMESTER KEDUA		
KOD	KURSUS	KREDIT	KOD	KURSUS	KREDIT
JUMLAH			JUMLAH		
TAHUN 2					
KOD	KURSUS	KREDIT	KOD	KURSUS	KREDIT
JUMLAH			JUMLAH		
TAHUN 3					
KOD	KURSUS	KREDIT	KOD	KURSUS	KREDIT
JUMLAH			JUMLAH		
TAHUN 4					
KOD	KURSUS	KREDIT	KOD	KURSUS	KREDIT
JUMLAH			JUMLAH		

*Kursus Baharu

Lampiran 3G

FORMAT PENYEDIAAN RANGKA KURSUS

NAMA KURSUS :

KOD KURSUS :

KREDIT / JAM KONTAK :

JAM PEMBELAJARAN
PELAJAR (SLT) :

PRASYARAT :

HASIL PEMBELAJARAN :

SINOPSIS :

KANDUNGAN KURSUS :

 KULIAH :

 AMALI :

 TUTORIAL :

PENILAIAN :

RUJUKAN :